

令和6年度 下田市立朝日小学校 グランドデザイン

静岡県 有徳の人づくり
個人として自立した人
人との関わり合いを大切に
人よりよい社会づくりに参画し行動する人
ふじの国「有徳の人」づくり大綱

学校教育目標

心豊かでたくましい子

重点目標

Let's try やってみよう！

下田市 学校教育の基本指針

下田に誇りをもち、
未来を切り拓く志をもった人



学校経営目標 **信頼される魅力ある学校**
☆分かる授業 ☆支え行動する仲間
☆人権を意識した教育活動



小小・小中連携
「誰一人取り残さない教育」

豊かな人間性の育成

地域の教育力
「朝日地区青少年育成会」等

1. 意識の高揚と認め合う場づくり

- ・行動したことを認める声かけ、便り
- ・「よいこと見つけ・アンサー」の場の設定
- ・自己肯定感を高める取組

2. 積極的な児童理解

- ・朝日っ子アンケート実施
 - ・丁寧なかかわり
- ◎学校が楽しいAB100%

確かな学力の育成

たくましい心身の育成

1. わかる授業の推進

- ・学習のねらいの明確化
- ・学年団を生かした交流学习
- ・表現する場、対話する場の設定
- ・生徒指導が機能する授業
- ・週1回の放課後勉強室、学びの調整

2. 家庭学習の習慣化と質の向上

- ・家庭学習の約束と内容の工夫
- ・ノート展の実施 ・算数の教科担任

3. 道徳教育の推進

- ・自分事ととらえる授業と研修の充実
- ・自由参観日での授業公開

4. ICTの活用

- ・研修の場、ICT機器の充実

5. 地域学習の充実

- ・学びのデザインの作成と地域へ返す学習
- ・市グローバルプロジェクトとの連携

◎『授業がわかる』 A55%

1. 体育授業の充実

- ・運動量を確保した体育授業
- ・週2回の業間運動
- ・好き嫌いや残量を減らす給食指導

2. たくましい心の実現

- ・養護教諭やSCによる教育相談の場
- ・失敗を恐れずにチャレンジする場
- ・キャリアパスポートの活用

3. 縦割りや交流を通じたかかわり合い

- ・2色活動、縦割り遊び・清掃の充実
- ・学年を超えた交流機会の設定
- ・小小、小中との交流

4. 児童会や学級を柱とした自治的取組

- ・気持ちのよいあいさつの推進
 - ・良いこと見つけー自己肯定感のアップ
 - ・学級活動や委員会活動の自治的取組の充実
- ◎『力いっぱい体を動かした』 AB95%



安全で子供が輝く学校

- 自分の命を守る子の育成
 - ・判断力を養う避難訓練、防災教育
 - ・交通安全、不審者対応等の意識高揚
 - ・メディアの安全な活用講座
- 学校安全点検と環境整備

地域と共に歩む学校

- 地域の教育力を生かした連携活動
 - ・学校運営協議会
 - ・下田市体験プログラムの有効活用
 - ・地域に愛着を持ち、進んで働きかける
 - ・はまぼう発表会の充実
 - ・外部人材の活用ー総合的な学習や外国語

信頼される教師集団

- 学び続ける教師集団
 - ・校内研修と自己研修による授業力の向上
 - ・チームとして対応する生徒指導力の向上
 - ・教育者の使命を自覚し信頼に応える教師
 - ・相互の指導力を学び合う同僚性の確立
- 高い倫理観と温かい職場

学校評価システム・教職員評価制度

○学校評価→内部評価→学校評議員会→情報公開

○教職員評価・手立て・進捗状況確認・面談への活用