

# 令和8年度 下田市立浜崎小学校

## 国・県・市の指針

- ◇ 国 「生きる力」の育成
- ◇ 県 基本理念「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」
- ◇ 市 教育理念「『好き』を伸ばし 未来を創る」

## 子供の実態

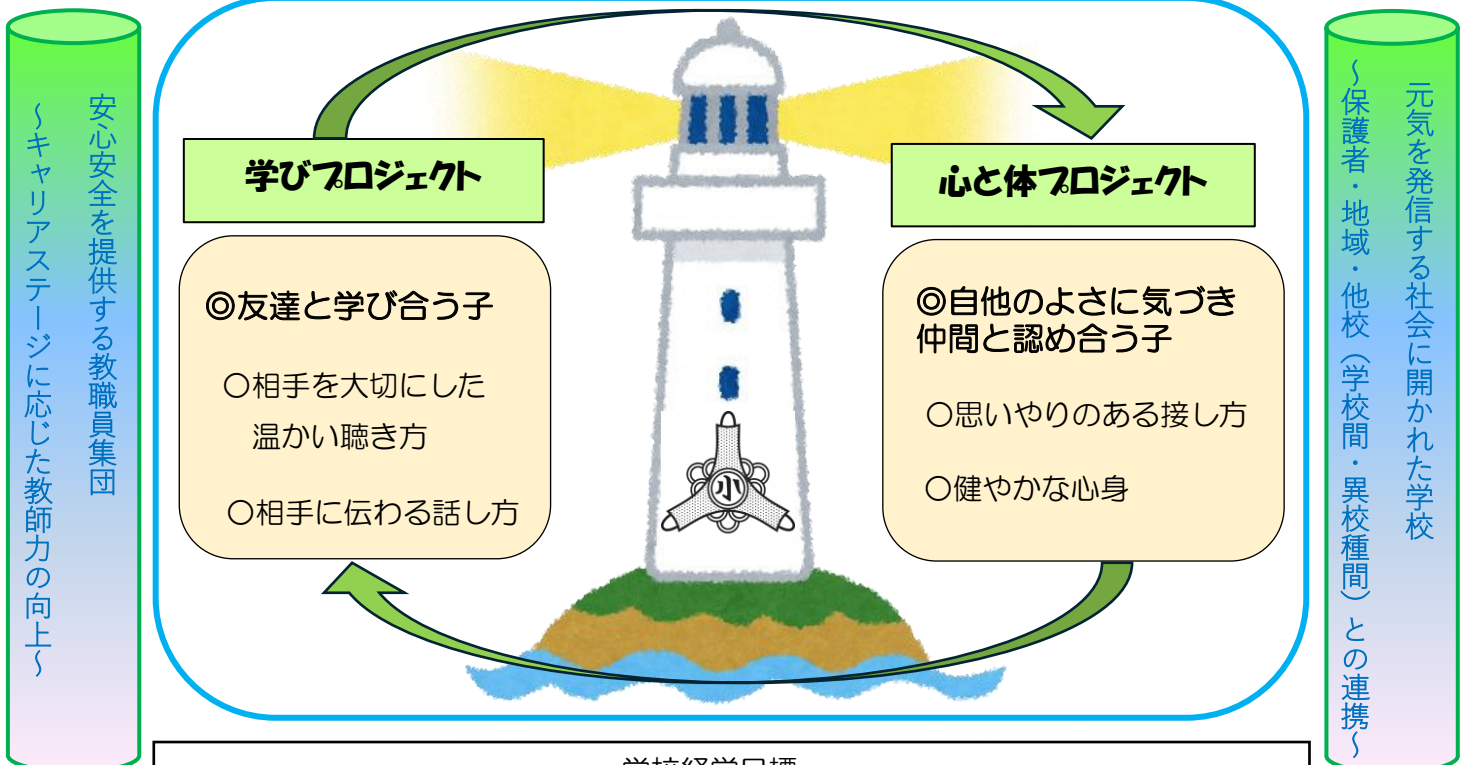
- ・学年、性別を問わず、相手に優しく接する
- ・落ち着いて生活し、授業に取り組める
- ・自分で考え、行動しようとする主体性に弱い面が見られる
- ・課題や困難に対してあきらめてしまいがち

## 学校教育目標

# しなやかに 共に励む 浜崎っ子

## 重点目標

# 温かい人間関係を大切にした学校づくり



## 学校経営目標

- 温かい人間関係を基盤とした授業づくりを核に、友達と学び合う子供の育成を図る  
( 温かい聴き方、伝わる話し方を意識している 70% )
- 様々な立場の人と関わることを通して、自分や周りの人のよさに気づき、自他を大切にすることの育成を図る  
( 相手の気持ちを考えながら、思いやりのある関わり合いをしている 80% )  
( 心と体の健康に気を付けて生活している 90% )

## < PDCA サイクル >

- 短期評価： 授業・学校行事・参観会・家庭連絡 アンケート実施
- 中期評価： アンケート（児童・保護者）  
前期・後期比較分析 学校評議員会
- 長期評価： 昨年度との比較分析 学校評議員会
- ☆プロジェクト長会・プロジェクト部会・教務会  
による柔軟で迅速な対応

## < 業務改善 >

- ☆カリキュラムマネジメント
- ・年間指導計画の教科横断的視点での見直し
  - ・年間を見通した教育課程の編成、組織的な授業
- ☆社会に開かれた教育課程とコミュニティ・スクールの推進
- ・地域人材・素材・資源を活用し、交流と連携を拡大
- ☆協働意識の醸成
- ・全職員で子供たちを育てる意識と関係づくり
- ☆安心安全な学校
- ・子供が自ら安全を守る取組と環境づくり