

【学校教育目標】

かしこく やさしく たくましく

【学校経営目標】

静岡県教育振興基本計画

- ・「文・武・芸」三道の鼎立を目指す教育の実現
- ・未来を切り拓く多様な人材を育む教育の実現
- ・社会総がかりで取り組む教育の実現

下田市学校教育基本方針

- ・未来に向かってたくましくしなやかに生きる子を育む
- ・下田を感じる、味わう、好きになる
- ・未来について思考する
- ・居場所づくり
- ・資質・能力を育成する
- ・健やかな心身を育成する

子供が通いたい 保護者が通わせたい 地域が誇りに思う 学校

楽しい
嬉しい
ゆめがある
学校

子供の成長への確かな実感
信頼される教職員集団
PTA・愛児の会との連携

地域との積極的な交流
白浜地域学習を進める会、
白浜地域振興協議会との連携
コミュニティ・スクールの導入

【めざす児童の姿】

やさしく (生徒指導部)

- 気持ちのよいあいさつができる子
- 自分も友達も大事にする子

人権教育の推進

～わたしもたいせつ、あなたもたいせつ～

かしこく (学習部)

- 自分の思いを伝える子
- 友達の考えを聞ける子
- 粘り強く取り組む子

たくましく (保健体育)

- 運動が好きな子
- 健康管理できる子



- ① 自分の思いを伝える工夫
 - ・ぐんぐんステップ(仮)の共通理解と活用
- ② かかわりを大切にした授業
 - ・全員とかかわることのできる交流の場の工夫
 - ・相手を思いやる温かい聞き方と言葉遣い(生徒指導部と連携)
- ③ 子供と教師の学びのふり回り
 - ・①②についてふり返る場の設定

学びを支える基礎学力の定着

- ・ぐんぐんタイム/放課後学習室の活用
- ・学びの過程の選択/支援

- ① 相手を意識した気持ちのよいあいさつをする
 - ・あいさつ運動
 - ・あいさつ週間
 - ・学活・道徳で意識づけ
- ② 温かい仲間づくり
 - ・縦割り活動の充実
 - ・「人間関係づくりプログラム」の活用
 - 互いに認め合う温かい学級の雰囲気づくり
 - ・「思いやり算数」
 - 帰りの会でふり回り
 - ・掲示板の活用
 - 自分と友達に目を向ける

相手を思いやる温かい聞き方と言葉遣い (学習部と連携)

- ① 体を動かしたくなるための工夫
 - ・授業の工夫
 - ・正しい体の使い方の指導(運動技能を高める)
 - ・指導法の共有
 - ・ICTの活用
 - ・めあての可視化⇄やる気につながるふり回り
 - ・単元目標の明確化
- ② 健康習慣を身につける
 - ・保護者との連携した健康チェック週間の設定
 - ・養護教諭 TT 授業参画
 - ・発育測定時の保健指導

学校評価システム・教職員人事評価制度

学校評価 (児童・保護者・教職員アンケート) → 内部自己評価 → 第三者評価 (学校評議員会)
 教職員人事評価 (学校経営目標に連動した自己目標設定・目標のオープン化・進捗状況確認・面談など)
 行事等アンケートの活用により、保護者・地域の声を積極的に集約