



校訓 睦 励 学

静岡県「有徳の人の育成」
自立 関わり合い 参画・行動

学校教育目標
他を思う 求めて励む 自ら学ぶ

学校経営目標

下田市 「開国のまちから夢をつなぐ
「未来の人づくり」
自分のまちや学校、自分自身に
誇りの持てる子ども」の育成

(睦) だれもが安心安全な学校環境・人間関係づくり

【指標】「学校が楽しいと思う」(88%→95%)

【指標】「仲間の良さを認め、協力することができる」(96%→100%)

【指標】「校舎や施設は安全である」(90%→100%)

(励) どんなことにも力が発揮できる場面づくり

【指標】「授業中に進んで挙手や発言ができる」(51%→60%)

【指標】「学校行事や係活動に責任をもって取り組む」(94%→100%)

【指標】「部活動やクラブ活動に積極的に参加している」(92%→100%)

(学) 「わかった」「できた」が実感できる授業づくり

【指標】「授業が分かる」(99%→100%)

【指標】「自分の考えをノートに書くことができる」(84%→90%)

【指標】「目標を持って家庭学習に取り組んでいる」(68%→90%)

目指す学校像

- ・自治力のある学校
- ・明るい声が響き活力ある学校
- ・自ら鍛え切磋琢磨し合う学校
- ・優しさにあふれた学校
- ・保護者や地域と共に歩む学校

目指す教師像

- ・自治力を育ませる教師
- ・生徒の可能性を引き出す教師
- ・生徒に毅然と接する教師
- ・安らげる環境を創り出す教師
- ・信頼し合える 職員集団
- ・地域を大切にする教師

具体的な教育活動

生徒指導の重点

- ☆自治力のある集団をつくる
 - ①基本的な生活習慣を身につけ健やかな心身を育てる。
 - ②豊かな自己表現をし、自信と誇りを持ち自ら生活を改善する。
 - ③自他を大切にし、共に高め、認め合う。

- 場に応じた挨拶・返事の徹底
- 2分前行動・完全下校厳守
- 正しい身なりの習慣づくり
- 無言縦割り清掃への意識の向上
- 自治的な体育的・文化的行事
- 不登校・いじめ対応、未然防止

特別活動の重点

- ☆生徒が創る学校行事を推進する
 - ①自主的・自発的な活動を通して主体的態度を育てる。
 - ②多様性を認め合い社会性を高める。
 - ③仲睦まじい人間関係を育む。

- 生徒会を主とした自治活動の推進
- 部長会を中心とした部活動の推進
- アルミ缶・牛乳パック回収の活発化
- ボランティア活動の積極的な推進
- 校内外体験的活動の推進
- 教室・校内掲示の工夫

学習指導の重点

- ☆主体的・自主的な学びを育てる
 - ①基礎基本の習得を図る。
 - ②根気よく取り組み「わかった・できた」を実感する。
 - ③家庭学習習慣を身につける。
 - ④地域に学びの場を求める。
 ※校内研修の充実

- 個別分析による補充指導
- 朝学テスト・発表週間の設定
- 家庭学習習慣の個別支援
- 学習関連掲示物の工夫
- 地域学習・職場体験活動の充実
- 総合的な学習発表会の充実

1学期

前期学校評価

2学期

後期学校評価
学校評議委員会

3学期

保護者・地域に信頼される学校
PTA・健全育成会・稲生沢小学校との連携

誰もが安心安全な学校
学校安全計画・いじめ防止マニュアルの実施

目指す生徒像

目指す学校像・目指す教師像に反映された「睦・励・学」に沿った調和の取れた生徒