

令和2年度 下田市立下田小学校 グランドデザイン



校訓 至誠

学校教育目標
自ら考える

優しく たくましい 下田っ子

※ この目標は R1～R3 までの 3 年間の中期的目標

<下田市>

自分のまちや学校、自分自身に誇りの持てる子の育成
 ・学びの実感を積み重ねる授業づくり
 ・豊かな感性を育む教育活動の推進
 ・開かれた学校づくりの推進
 ・安心・安全な環境づくりの推進

<国>生きる力

知識・技能の習得
 思考力・表現力・判断力の育成
 学びに向かう力、人間力の涵養
 <県>有徳の人づくり
 自立した人
 人との関わりを大切にす人
 よりよい社会づくりに参画し、行動する人

本校では、共生の心を持った心優しい児童が育っている。また、委員会活動等与えられた仕事には前向きに取り組むことができ、行事などへの取組も意欲的である。しかし、一方で、自己表現力が弱く、主体性が十分に育っていないという課題がある。本校児童のもつ優しさや前向きさという良さを大切にし、何事にも挑戦し続けることができる創造力豊かな意欲のあるたくましい児童の育成を目指していきたい。そのために、自ら考えることを大切に教育活動を展開していく。

目指す子ども像

自ら考え 行動できる子

重点目標：自ら気づき追求できる子の育成

(1) 思考力の育成

- ・主体的対話的で深い学びのある授業改善の推進
- ・他者の良さを認め疑問が言える学級づくりの推進
- ・教科の思考力を意識した授業の推進
- ・プログラミング学習の実施

(2) 表現力の向上

- ・主体的対話的で深い学びのある授業改善の推進
- ・他者の良さを認め疑問が言える学級づくりの推進
- ・時と場に応じた話し方の指導の実施
- ・表現活動を取り入れた学級活動等の展開

(3) 読解力の向上

- ・読解力を育成するための授業改善等の追求
- ・読解力の実態把握
- ・読書活動の充実

(4) 基礎学力の定着

- ・学年末テスト（漢字、計算）の実施
- ・家庭学習の充実、徹底
- ・個別学習支援の充実

評価指標：「授業で自分の考えをもち進んで学習に取り組んでいる」とこたえる児童

80→92% (R1) 95% (R2) 95% (R3)

評価指標：「授業の内容がよくわかる」とこたえる児童

90→93% (R1) 95% (R2) 100% (R3)

評価指標：「毎日、家で勉強している」とこたえる児童

90→97% (R1) 95% (R2) 100% (R3)

評価指標：学年末漢字、計算テストの個人内目標の到達度

90→92% (R1) 95% (R2) 95% (R3)

重点目標：心豊かな子の育成

(1) 思いやり、共生の心の育成

- ・縦割り活動の重視
- ・伊豆下田分校、特別支援学級との積極的な交流
- ・自分事として考える道徳授業の展開
- ・児童会活動、委員会活動、係活動、清掃活動の重視
- ・学級活動の工夫充実
- ・規範意識の重視
- ・いじめの未然防止、早期対応の取組の徹底

(2) 挨拶のできる子の育成

- ・挨拶運動の充実・発展
- ・地域、家庭との連携の強化
- ・道徳授業（礼儀）の実践

(3) 音楽を通した心豊かな子の育成

評価指標：「困っている人がいるときは手助けをしている」とこたえる児童

85→93% (R1) 95% (R2) 95% (R3)

評価指標：「気持ちのよい挨拶ができている」とこたえる児童

90→88% (R1) 90% (R2) 95% (R3)

評価指標：「委員会活動、係活動に一生懸命取り組んでいる」とこたえる児童

95→96% (R1) 100% (R2) 100% (R3)

学校経営の重点

- 人権感覚を持ち、「認めて、褒めて、励まして」いく教師

評価指標：「学校に信頼できる先生がいる」とこたえる児童

90→97% (R1) 95% (R2) 100% (R3)

評価指標：「先生方は良いことはほめ、悪いことは厳しく指導している」とこたえる児童

90→100% (R1) 95% (R2) 100% (R3)

評価指標：「学校が楽しい」とこたえる児童

95→95% (R1) 100% (R2) 100% (R3)

重点目標：自ら目標をもち努力できる子の育成

(1) 向上心の育成

- ・目標のある継続的な体育的活動の実践
運動会、長縄集会、リレー会、持久走、体カテスト
- ・道徳授業（向上心）の実践
- ・自己の体力を知るための取組の推進
- ・様々な運動、遊びの場の設定
- ・外遊びの重視

(2) 健全なからだの育成

- ・自己のからだを知り、自己管理できる取組の実施

評価指標：「進んで体を動かすことができた」とこたえる児童

90→89% (R1) 95% (R2) 100% (R3)

評価指標：「健康に気をつけ、生活できている」とこたえる児童

90→92% (R1) 95% (R2) 100% (R3)