

令和2年度 下田市立浜崎小学校 グランドデザイン

国・県・市の指針

- ◇国:「生きる力」の育成
- ◇県:「有徳の人」づくり
- ◇市:開国のまちから 夢をつなぐ
「未来の人づくり」
「自ら学ぶ人づくり」

教育課題

- ◇温かい人間関係の構築
- ◇思考力・判断力・表現力の育成
- ◇確かな学力の向上
- ◇たくましい心と体の育成

地域の実態

- ◇豊かな自然
- ◇豊富な人材・素材
- ◇協力的な保護者・地域住民

学校教育目標

心やさしく たくましい 浜崎っ子

重点目標

響き合おう 高め合おう

頼もしい教職員集団

教師力の向上

◎相手を大切にした
聴き方・話し方をしよう

- 校内研修の充実
分かる授業づくり
個に応じた支援
- 意図的・計画的な体験学習の推進
キャリア教育
- 読書活動の充実

社会に開かれた教育課程

保護者・地域との連携

◎気付き考え行動しよう

- 少人数を生かした活動
児童会
縦割り活動
- 共生教育の充実
オリパラ教育の推進

◎めあてをもって
粘り強く取り組もう

- 運動の生活化
体育・保健授業の充実
めあての明確化
- 自己管理能力の向上
基本的生活習慣の定着
食育の推進

温かい人間関係を基盤とした授業づくりを核に

学校経営目標

- 温かい人間関係を基盤とした授業づくりを核に、確かな学力の向上を図る。(学習内容が分かる 90%)
- 地域や保護者の教育力を生かした体験や活動を重視し、愛校心・郷土愛の育成を図る。
(学校生活が楽しい 90%)
- PDCAを回して組の織活性化 を図るとともに教職員の創意ある学校づくりを推進する。
(教職員が積極的に学校運営に参画する 90%)

< PDCAサイクル >

- 短期評価 : 授業・学校行事・参観会
アンケート実施
- 中期評価 : アンケート(児童・保護者)
前期・後期比較分析
学校評価委員会
- 長期評価 : 昨年度との比較分析 評価委員会

< 業務改善 >

- ☆カリキュラムマネジメント
年間指導計画の強化横断的視点での見直し・活動
年間を見通した教育課程の編成
- ☆社会に開かれた教育課程
人材バンク:地域人材・素材の活用
- ☆協働意識の醸成