



国・県・市の施策

- ◎生きる力の育成
- ◎主体的・対話的で深い学び
- ◎社会に開かれた教育課程
- ◎ふじのくに「有徳の人」づくり
- ◎自分のまちや学校 自分自身に誇りの持てる子の育成

学校教育目標

心やさしく たくましい 稲生沢の子

学校の教育課題

- ◎積極性、向上心
- ◎自分の言葉で表現
- ◎対話力、ねばり強さ

重点目標

確かな学力 やさしい心 たくましい体

対話を通して、学びを深めようとする子  
 自他を大切にし、進んでよいことをしようとする子  
 進んで健康づくり、体づくりに取り組もうとする子

目指す学校像「その子らしさがあふれる楽しい学校」



- ・安心して自分を表現できる学級・学校
- ・失敗しても責められない環境 失敗OK
- ・あたたかい言葉かけをしてくれる仲間
- ・応援してくれる友達や上級生・下級生

その基盤は

- ◎相手意識
- 人権意識
- 人間尊重の精神



【学校経営目標】

- ◎ 子どもの問いを生かし、対話を通して学び合う授業づくり
- ◎ 子ども一人一人のよさが実感できる環境づくり
- ◎ PDCAサイクルが機能した学校体制づくり

基礎学力向上プロジェクト

- ・ **つけよう！ 漢字・計算・音読の力**  
 (基礎学力の定着と学習意欲の向上)
- ・ **聴こう！ 友達の考え、届けよう！ 自分の考え**  
 (相手を意識した表現力の育成)
- ・ **深めよう！ 学習**  
 (基礎学力を主体的・対話的で深い学びにつなげる)

漢字チャレンジテスト・けいさんタイム(100%)

表現力の向上(児童アンケート80%)

研修の充実(教師アンケート90%)

豊かな心育成プロジェクト

- ・ **進んであいさつ、正しいことば**  
 (言語環境を整える)
- ・ **認め合う仲間・活動**  
 (心通い合う仲間・活動をつくる)
- ・ **運動大好き**  
 (楽しく体を動かし、基礎体力をつける)

進んであいさつ・正しい言葉遣い(保護者・職員アンケート90%)

だまってそうじ・なかよくたてわり活動(児童アンケート80%)

みんなで外遊び・外運動(児童アンケート90%)

【学校運営方針】

○教師も子どもも、よいところを認め、価値付け、返していくことで子どもを伸ばしていくという教育観の共有。チーム稲生沢のもと、教職員、子ども、保護者、地域の方々と楽しい学校を創るという意識の共有。

○子どもが『自分から進んで』取り組める学習環境の整備 **失敗OK! ナイスチャレンジ!**

○働き方改革の推進 行事や諸活動についてプロジェクトや職員会議で話し合う際に、前年踏襲ではなく教育目標や働き方改革という視点を意識する。個としても時間管理を意識していく。