



令和2年度 下田市立下田中学校グランドデザイン

静岡県

「有徳の人」の育成

自立し、人との関わり合いを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画し行動する。

校訓

『元氣・根氣・勇氣』

学校教育目標

「志に向かって
努力する生徒」

下田市

自分らしさを発揮し、
安心して学べる学校づくり

目標達成に向けて **学びを深め合う (知)** **仲間を認め合う (徳)** **求めて共に励む (体)** 生徒の育成

学習部の重点

生活部の重点

特活部の重点

- 「わかる・できる授業」構想
- 「表現力」の育成
- 「読書習慣」確立への工夫

- 基本的な生活習慣の確立
- 心地よい生活環境づくり
- 自らの健康・安全を守る生活

- 自治的・自発的活動の推進
- あたたかい学級学年づくり
- 運動に親しむ資質の向上

PL

AC

DO

CH

各種評価・調査等

- ・「わかる・できる授業」構想の研修
- ・家庭学習習慣の確立
- ・客観的データの授業への反映
- ・読書習慣の確立と図書室経営の工夫
- ・各種検定試験への挑戦

- ・寄り添いかつ毅然とした指導
- ・情報モラル教育の推進
- ・危険予測、回避能力の育成
- ・望ましい食育指導
- ・安全を守る校内・外指導・点検・各種訓練実施
- ・SC, SSWとの効果的な関わり

- ・学級・学年づくりの充実
- ・自治力を育む生徒会活動
- ・根気強く取り組む清掃活動
- ・運動会・音楽コンクール成功への主体的な取り組み
- ・部活動への意欲的、主体的な取り組み

表現力の育成

道徳教育の充実

個々に寄り添った人権教育

学習部

- ☆ 友達の話を聴ける生徒 (95%)
- ☆ 自分の考えを表現できる生徒 (85%)
- ☆ 課題を毎日提出できる生徒 (98%)
- ☆ 読書に意欲的に取り組める生徒 (85%)

生活部

- ☆ 人やものを大切にできる生徒 (95%)
- ☆ 栄養バランスを考えつつ給食を楽しく食べる生徒 (85%)
- ☆ 交通ルールやマナーを守って生活できる生徒 (90%)

特活部

- ☆ 体育的活動に意欲的に取り組む生徒 (95%)
- ☆ 部活動に意欲的に取り組む生徒 (95%)
- ☆ 清掃活動に意欲的に取り組む生徒 (90%)
- ☆ 学校行事に意欲的に取り組む生徒 (95%)

地域に開かれた学校づくり(保護者・市内各地区・市内小中学校との連携)

- 家庭、学校、地域、行政の連携による防災、防犯、交通安全の取組や知識の習得
- 生徒たちが自ら危険を予測し回避できる力の育成。(命を最優先に)
- 人材情報データベースの整備等を通じ、市内全域にわたった地域人材、外部人材の積極的な活用
- 地域と連携した危機管理マニュアルの見直し
- 生徒理解を深める…参観会・面談・家庭訪問等において保護者とつながりを持つ場の確保
- 学校行事等の公開…地域・保護者への開かれた学校づくりの推進。
- 下田小・大賀茂小・朝日小・3中学校との交流・連携
- 学校評議員会の開催…外部評価や学校評価を生かした、教育活動の振り返りと見直し

☆ 共同学校事務室……「室」の運営を生かし、市内小中学校間での働き方改革と、中学校統合を視野に入れた文書管理効率化の推進