

令和5年度 下田市立下田小学校 グランドデザイン

校訓

至誠



静岡県 教育の基本理念
「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

下田市学校教育の基本方針
下田に誇りをもち、未来を切り拓く志をもった人
未来に向かってたくましく、しなやかに生きる子を育む

学校教育目標
自ら考える

優しく たくましい 下田っ子

目指す子ども像

気付き 考え 行動する子

学校経営の重点

- * 「気付き、考え、行動する」児童の主体性を育てる。
- * 「認め、褒め、励ます」児童理解・人権感覚を高める。
- * 創立150周年の節目を迎え愛校心を育む。
- * 感染症対策の変化に柔軟に対応する。

自ら考える下田っ子

重点目標

自ら気付き追究できる子の育成

優しい下田っ子

重点目標

心豊かな子の育成

たくましい下田っ子

重点目標

自ら目標をもち努力できる子の育成

学力プロジェクト

心プロジェクト

体力プロジェクト

学期ごとの重点目標
月ごとの具体的な活動の実践

1. 自ら気付き追究する学びの推進
 - ・主体的対話的で深い学びの推進
 - ・学習のねらいの明確化
 - ・一人ひとりが考えをもつ指導の工夫
 - ・表現する場、対話する場の設定
 2. 基礎的・基本的な学力の定着
 - ・学期末テスト(漢字・算数)の実施
 - ・「放課後学習の日」の有効活用
 - ・家庭学習の充実・習慣化
 3. 読書活動の推進
 - ・読書を楽しめる環境づくり
 - ・読書ボランティアグループ「HOT☆読」「あったか先生」との連携
 4. ICT活用の習慣化と質の向上
 - ・タブレットを用いた授業改善
 - ・ICTに関する職員研修の推進
- ◎『授業の内容がよく分かる』90%

1. 思いやり・共生の心の育成
 - ・特別支援学級、特別支援学校との交流を深める活動の推進
 - ・思いやりのある聴き方・話し方の実践
 2. 道徳教育の推進
 - ・自分事として考える道徳授業の充実
 - ・「なかよしアンケート」の実施による、児童理解やいじめ・トラブルの防止、早期対応
 3. 縦割り活動を通じたあたたかな関わり
 - ・縦割り遊び、縦割り清掃の充実
 4. 気持ちよくあいさつを交わす子の育成
 - ・あいさつ運動の充実と発展
 5. 音楽を通じた心豊かな子の育成
- ◎『友達と仲よく生活する』95%
- ◎『気持ちのよいあいさつができる』90%

1. 向上心の育成
 - ・個の伸び、集団の伸びを意識した体育授業・体育的行事の推進
 - ・最後までやり抜く心の育成につながる場作り
 2. 健全な心とからだの育成
 - ・自己管理を心がける取組の推進
 - ・進んで運動に取り組む活動の推進
 3. 防災・交通安全の意識向上
 - ・判断力を育てる避難訓練の実施
 - ・一人一人の安全への意識向上につながる活動の推進
- ◎『健康に気を付け生活する』95%
- ◎『進んで運動する』90%

信頼される学校づくり ◎『学校が楽しい』100%

地域とともにある学校

コミュニティスクールを視野に、家庭・地域と連携・協働し、家庭・地域の教育力を生かした教育活動を推進する。

安全・安心な学校

感染症対策の新たなステージに対応し、自身の健康や安全に意識を持つ子の育成を進める。

子ども一人一人が主役の学校

子ども一人一人のよさが生きるように、子どもを多面的に捉え、プラス思考の指導に生かす。

連携を大切にする学校

幼稚園・保育園・こども園、市内小学校、下田中学との連携や支援員、SC、SSW等との連携を大切にする。

教師が学び合う学校

相互の指導力を学び合う同僚性の確立を進める。教育者の使命を自覚し信頼に応える教師を目指す。