



# 令和5年度 下田市立浜崎小学校 グランドデザイン

## 国・県・市の指針

- ◇国:「生きる力」の育成
- ◇県:「有徳の人」づくり
- ◇市:下田に誇りをもち、未来を切り拓く志をもった人

## 教育課題

- ◇温かい人間関係の構築
- ◇思考力・判断力・表現力の伸長
- ◇確かな学力を身に付ける
- ◇たくましい心と体づくり

## 地域の実態

- ◇海を中心とした豊かな自然
- ◇豊富な人材・素材・文化・歴史
- ◇協力的な保護者・地域住民

## 学校教育目標

心やさしく たくましい 浜崎っ子

## 重点目標

主体的に 考え 行動し 高め合う

安心安全を提供する頼もしい教職員集団  
キャリアステージに応じた教師力の向上

### ◎相手・自分を大切にした授業・学級

- 主体的な学びと分かる・楽しい授業づくり  
個を生かす支援 多様な交流  
他を認め、安心して自分を出せる場  
思考力を高める学び
- 意図的・計画的な体験学習の推進  
地域学習 キャリア教育 ICT活用
- 読書活動の充実

### ◎人と人をつなげる活動

- コミュニケーション活動
- 少人数を生かした活動  
児童会 縦割り活動  
学習の手立て・形態
- 個々の視点を広げる  
道徳教育 共生教育  
地域を通しての学び

### ◎めあてをもった 粘り強い取組

- 運動の生活化  
体育・保健授業の充実  
必要な目標を考える
- 自己管理能力の向上  
基本的生活習慣の定着  
食育の推進 安全意識

元気を発信できる社会に開かれた学校  
保護者・地域・他校との連携

温かい人間関係を基盤とした授業・学級づくり

## 学校経営目標

- 温かい人間関係を基盤とした授業づくりを核に、確かな学力の向上を図る。(学習内容が分かる 90%)
- 地域の教育力や資源を生かした体験や活動を重視し、広い視野から郷土への誇りをもてる児童の育成を図る。(学校生活が楽しい 90%)
- PDCAを回す中で職員の持ち味を生かし、組織の活性化を図りながら一体感ある学校づくりを推進する。(教職員が積極的に 学校運営に参画する 90%)

### < PDCAサイクル >

- 短期評価 : 授業・学校行事・参観会・家庭連絡 アンケート実施
- 中期評価 : アンケート(児童・保護者) 前期・後期比較分析 学校評議員 学校評価委員会
- 長期評価 : 昨年度との比較分析 評価委員会

☆部長会・部会・教務会による柔軟で迅速な対応

### < 業務改善 >

- ☆カリキュラムマネジメント  
年間指導計画の教科横断的視点での見直し・活動  
年間を見通した教育課程の編成 組織的な授業改善
- ☆社会に開かれた教育課程  
地域人材・素材・資源の活用と交流の場を広げる
- ☆協働意識の醸成  
全職員で子供たちを育てる意識と関係づくり
- ☆安心安全な学校