

国、県、市の指針

- ・生きる力の育成
- ・「有徳の人」づくり
- ・自分のまちや学校、自分自身に誇りの持てる子どもの育成
- ・「開国のまちから夢をつなぐ未来の人づくり」

教育課題

- ・自ら学ぶ意欲を高める
- ・主体的に学習に取り組む
- ・自ら考え、表現する力を育てる
- ・自ら進んで学習する意欲を高める
- ・自ら考え、表現する力を育てる
- ・自ら進んで学習する意欲を高める

保護者、地域の願い

- ・安全で、安心して楽しく生活できる学校
- ・確かな学力、規範意識、社会性の育成
- ・協力して生きていく力、思いやりの心や忍耐力の育成

【学校教育目標】



優しく たくましい 下田っ子

【学校経営目標】

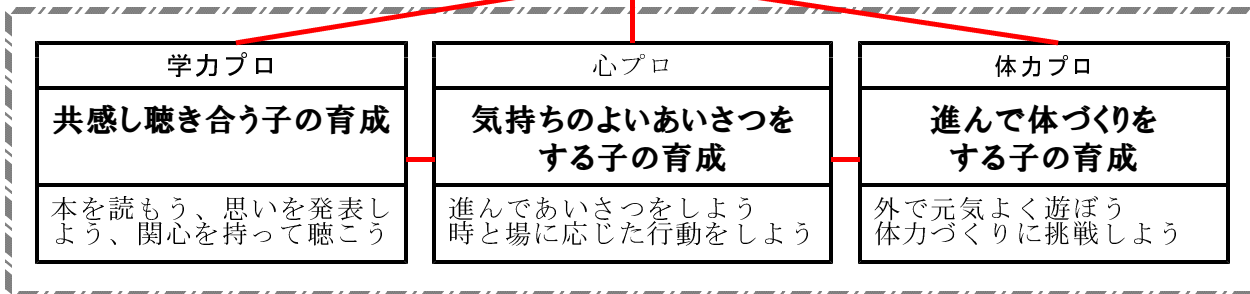
- ◎ 共感し、聴き合える仲間づくり
- ◎ 挑戦し、自尊心を高められる環境づくり
- ◎ PDCAサイクルのもと、よりよくなっていく学校体制づくり

【重点目標】

できるまで続けよう
— みんなでステップアップ —

指導の中心は授業

個々の学びを充実させるために、質の高い授業を目指す授業を通して、思いやる心、向上心、判断力、表現力を育成すると共に、自尊心や規範意識も高める



【教育目標具現の方策】

- ◎ 豊かな関わり合いを育む体験的な学習の実施
- ◎ 道徳や特別支援教育を軸にして、人権感覚が行き渡る学習環境づくり
- ◎ 互いに努力を積み重ねて向上する学校生活の実現

【運営方針】

- 1 子どものよさを引き出し、価値付け、伸ばすという教育観の共有
- 2 安心して自分らしさが出せる学校を目指した、学びやすい学習環境の整備
- 3 教職員、子ども、保護者、地域と共に安全で楽しい学校を創るという意識の共有

子どもの満足度 (学校評価)

- ☆学校が楽しい (95%)
- ☆授業が分かる (90%)
- ☆進んであいさつをする (90%)
- ☆仲良く生活できている (85%)
- ☆目当てに向かって運動する (90%)